

АДЫГЕ-ХАБЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА А. ВАКО-ЖИЛЕ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КАРДАНОВА МУРАТА АСХАДОВИЧА»
ул. Первомайская, д.43, а. Вако-Жиле, 369356
телефон: (878) 703-54-17

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ а. Вако-Жиле»
Протокол №5 от 12.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ а. Вако-Жиле»
Ф.А. Адыгешаова
Приказ № 90 от 12.06.2024 г.

Директор школы _____ Ф.А. Адыгешаова



Проект региональной инновационной площадки
«Воспитание ценностного отношения к родному
языку как хранителю культурного пространства
России» на 2024-2026 годы

Содержание

Паспорт проекта

Введение

Этапы проекта

Основные мероприятия. Дорожная карта проекта

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

Кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации проекта

Система оценки результативности и эффективности проекта

Приложения

Паспорт проекта

Тема проекта	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культурного пространства России».
Разработчики проекта	администрация школы: Фатимат Айтековна Адыгешаова – директор, Нерова Лилия Даутовна – заместитель директора по УВР, Цугуругова Мадина Амербиевна – педагог-организатор; учитель родного Сайтолова Фатима Давлетовна
Участники проекта	Обучающиеся школы, педагогический коллектив, семьи учеников, социальные партнеры
Направление проекта	1. Воспитание нравственно-патриотических чувств и интернационализма у учащихся посредством приобщения к народным традициям, привития бережного отношения к родному языку 2. Ознакомление школьников со всем многообразием языковой палитры 3. Изучения спектра проблем «малых» и исчезающих языков 4. Развитие навыков работы с литературой, Интернетом, умения анализировать и работать с информацией
Цель проекта	Знакомство детей с традициями своего народа, воспитание уважения и любви к родному языку; создание условий для понимания ценности многообразия языков, необходимости сохранения и изучения литературы и языков разных народов; содействие сохранению и развитию родного языка, культуры, национальных традиций, фольклора, декоративно-прикладного искусства русского народа; создание этнокультурной среды, способствующей развитию творческой личности, обладающей чувством уважения к другим народам и их языкам и культуре; Формирование интереса к изучению родного языка через возрождение традиций для обеспечения оптимальной самореализации в общественно-значимой деятельности представителей молодого поколения - носителей языка.

<p>Задачи проекта</p>	<p>Усиление деятельности образовательной организации и общества по сохранению и развитию родного языка, сохранению, распространению, созданию и освоению культурных ценностей, национальных традиций и обычаев родного народа.</p> <p>Создание в школе условий для развития культуры, родного языка, традиций. Содействие созданию благоприятной этнокультурной среды для воспитательного процесса, дополнительного образования детей, проектной деятельности и творчества.</p> <p>Распространение лучших достижений в сфере изучения языка как родного, журналистики на родном языке, ознакомление обучающихся с их культурой, национальным искусством, народными промыслами, фольклором, декоративно-прикладным искусством для достижения целей духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Содействие воспитанию детей в культурных и духовных традициях своего народа, приобщение к истокам народной культуры. Формирование средствами литературы и журналистики нравственных ценностей, направленных на воспитание чувств национальной гордости.</p> <p>Реализация комплекса мер по развитию информационно-образовательной среды школы.</p> <p>Издание иллюстрированного сборника по итогам реализации проекта, на страницах которого будут освещаться проблемы сохранения и развития родного языка, культуры, национальных традиций. Создание интернет-презентации проекта.</p>
<p>Предполагаемый результат</p>	<p>Настоящий проект является инструментом для деятельности образовательной организации по созданию этнокультурной воспитательной и образовательной среды, способствующей сохранению и развитию родного языка, и направлен на достижение следующих результатов:</p> <p>результаты-эффекты:</p> <p>повышение квалификации и формирование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников школы в области дополнительного образования детей и духовно-нравственного воспитания, направленного на сохранение и развитие родного языка и культуры;</p> <p>получение доступа к культурно-образовательным ресурсам путем создания информационно-культурно-образовательно-развивающей среды;</p>

	<p>повышение результатов участия обучающихся в конкурсах, конференциях, акциях, посвященных родным языкам;</p> <p>увеличение доли участников и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>увеличение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования детей (творческое и языковое направления);</p> <p>увеличение показателей учебно-методического обеспечения объединений дополнительного образования детей;</p> <p>результаты-продукты: создание этнокультурной предметно-развивающей среды в физическом пространстве школы, информационных стендов в целях духовно-нравственного воспитания, дополнительного образования детей;</p> <p>создание интернет-презентации проекта;</p> <p>выпуск газеты «5+»;</p> <p>выпуск иллюстрированного сборника.</p>
--	--

Введение

Для многонациональной России, говорящей более чем на двухстах языках, серьезной проблемой является растворение народов и народностей среди основного населения страны. Родной язык прекращают изучать в школе, на нем не говорят в семье, национальная культура теряет свое значение и статус. Для многонациональной российской культуры очень важно сохранение и развитие языкового наследия населяющих ее районов. Карачаево-Черкесская Республика всегда традиционно являлся многонациональным регионом, в котором проживают более 20 (5 основных) народностей. Контингент учащихся ежегодно пополняется детьми разных народностей. Немалые трудности при вхождении в другую культуру испытывают переселенцы. Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является адаптация и социализация детей из разных народностей, приобщение детей к истокам народной культуры, культуры других народов, развитие творческой активности детей, участие родителей в жизни школы.

Целью использования проекта является погружение учеников в поисково-творческую работу по исследованию, поиску традиций, изучению культуры народов разных национальностей, представителями которых являются семьи.

Идея проекта заключается в следующем: все мы живем в России, чтобы любить и уважать свою Родину, надо знать ее историю и традиции. Россия - страна многонациональная, в ней живут различные народы, имеющие свои традиции, познакомиться с которыми мы можем на примере семей воспитанников нашей школы, представителей многих национальностей. Мы рассматриваем образование как методы, шансы, возможности, позволяющие ребенку попасть в другую культуру, в другую языковую среду и взаимодействовать с ней.

Наши преподаватели и учащиеся активно сотрудничают с центром детского творчества. Мы принимаем участие в совместных проектах, но есть и такие, которые основаны на работе именно с нашими детьми разных национальностей.

Проблема: детям не понятно значения слов традиция, культура, менталитет.

Задача детей: узнать традиции семей, исследовать - какие дела, мероприятия, проводимые в школе можно назвать традицией.

Задача педагогов – участников проекта: познакомить детей с народными традициями, активизировать творческое развитие учеников при непосредственном участии родителей, беречь и сохранять традиции своих народов

Актуальность

Проект направлен на развитие и популяризацию родного языка среди детей и подростков, через налаживание культурных связей между ними. Сегодня эксперты в один голос утверждают, что более половины из семи тысяч языков мира находятся под угрозой исчезновения. Когда умирает последний носитель, вместе с ним безвозвратно исчезает и язык. Проблема в том, что именно эти языки являются хранителями всего самого ценного и сокровенного. Легенды, шутки, традиции, обычаи, истории, эпосы, песни - все эти уникальные знания умирают точно так же, как и язык, который хранил все эти ценности в себе.

А что такое язык для каждого человека? Это первые слова, это возможность общения, связь с миром, память поколений. Не владея родным языком, невозможно быть частью общества, частью своей страны, понимать особенности своего народа и своей истории. Только понимая, какое значение имеет язык для человека, а особенно язык той страны, в которой человек живёт, можно стать полноценным членом общества. Когда же закладывается отношение к языку? Конечно в детстве, с самого рождения ребёнок попадает в мир общения, он окружён голосами родных, родным языком. К сожалению, на сегодняшний день существует проблема воспитания ценностного отношения к родному языку. Находясь ежедневно в родной языковой среде, ребёнок часто слышит исковерканные слова, неверное употребление выражений и различные речевые ошибки, пользуясь интернетом, дети читают различные тексты, также содержащие в себе ошибки. Поэтому задача взрослых, окружающих ребёнка, помочь детям овладеть языком и сформировать ценностное к нему отношение.

Этапы проекта

Этапы проекта	Деятельность педагогов	Деятельность детей.
1 этап. Вводный сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблемы: дети не знают: что такое традиции. Откуда берутся традиции, как и из чего, складываются. 2. Провести обследование родителей с целью выяснения семейных традиций. 3. Где, кроме семьи могут сложиться традиции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вхождение в проблему. 2. В сюжетно-ролевой игре проиграть в семейные традиции. Получение ответа на вопрос: “Почему в разных семьях разные традиции?” 3. Узнать, при помощи педагогов, какие традиции сложились в их школе. 4. Предложить учащимся провести собственное исследование, посвященное одному из ученых – представителей разных народов, занимавшихся вопросами языкознания и литературоведения
2 этап. Подготовительный январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное планирование деятельности. 2. Организация деятельности, помощь в решении поставленных задач. 3. Определение каждой группой учащихся объекта исследования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение ролей и обязанностей. 2. Сбор информации по теме: “Почему у разных народов разные традиции, культура и родной язык?”
3 этап. Исследовательский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая помощь в систематизации полученных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование новых традиций, сложившихся из повторяющихся

Январь-февраль	сведений. 2. Выполнение проекта.	действий с определенной цикличностью. Решение вопроса: “Хорошее, любимое дело, занятие может быть традицией?” Анализ выявленных в результате исследования традиций, культурных и языковых особенностей, которые могут быть использованы в повседневной учебной деятельности школы
4 этап. Презентационный Февраль-март	1. Подготовка к презентации. Презентация.	1. Проведение традиционных мероприятий с использованием полученных в результате проектной деятельности информации.

В проекте

Разделы программы	Формы и методы работы	Внедрение традиции
Развитие речи, знакомство с художественной литературой февраль	Изучение стихов о школе, семье, Родине. Знакомство с поэзией разных народов. Чтение сказок разных народов. Словотворчество детей совместно с родителями, театрализованные постановки.	Конкурс чтецов Газета с чтением стихов на родном языке и их переводом на русский язык. (Перевод может быть сделан учащимися самостоятельно)
Познавательное развитие Февраль-март	Знакомство с уже сложившимися традициями школы. Знакомство с традициями в семьях учеников. Изучение народного декоративно-прикладного искусства. Изучение традиций народов Российской Федерации.	Оформление групповых альбомов семейных традиций «А у нас традиция такая». Фото - выставка «Мама, папа, я – дружная семья». Семейная фото - выставка «Люди разных народов». Экскурсии в городские музеи . Создание школьной Книги памяти «У войны нет национальности»
Игровая деятельность апрель	Сюжетно-ролевая игра “В гостях у семьи”.	Подборка игр разных народов для использования их в игровой деятельности классов и во время уроков физической культуры. «Республика игра».
Театрализованная деятельность март	Театрализация народных сказок – совместное творчество детей, учителей и родителей учеников.	Театральные мини-представления Инсценировка даргинской сказки «Г углахай»
Музыкальная деятельность март	Народные праздники. Изучение народных песен. Песен патриотического содержания.	Неделя национальной культуры. Фестиваль патриотической песни
Физическая культура март	Изучение народных игр.	Спортивный праздник «Республика игра». (Народные игры)
Продуктивная	Изучение традиционных	Выставки детского творчества.

деятельность, рисование февраль	народных промыслов, способов и приемов их изготовления.	Работа творческих мастерских. Проведение ежегодного культурного фестиваля «День родного языка»
Работа с родителями Февраль-апрель	Знакомство детей с поэзией разных народов. Словотворчество совместно с детьми, сочиняем сказку. Участие в оформлении групповых альбомов семейных традиций “Наши традиции”. Участие в творческих мастерских. Участие в фото - выставках. Участие в театральной неделе, изготовление декораций и костюмов к спектаклю. Участие в фестивале патриотической песни. Знакомство с семейными традициями.	Родительская конференция.
Взаимосвязь с социумом Февраль-апрель	Работа со СМИ. Взаимодействие с музеями, театральными сообществами, Домами детского творчества.	Выпуск газеты класса Экскурсии

Основные мероприятия проекта. Дорожная карта реализации проекта

Основные мероприятия проекта, дорожная карта реализации проекта представлены в Приложении 1.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

Настоящий проект является инструментом для деятельности образовательной организации по созданию этнокультурной воспитательной и образовательной среды, способствующей сохранению и развитию русского языка как родного, и направлен на достижение следующих **результатов:**

результаты-эффекты:

повышение квалификации и формирование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников школы в области дополнительного образования детей и духовно-нравственного воспитания, направленного на сохранение и развитие родного языка и культуры; получение доступа к культурно-образовательным ресурсам путем создания информационно-культурно-образовательно-развивающей среды;

повышение результатов участия обучающихся в конкурсах, конференциях, акциях, посвященных родным языкам;

увеличение доли участников и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

увеличение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования детей (творческое и языковое направления);

увеличение показателей учебно-методического обеспечения объединений дополнительного образования детей;

результаты-продукты:

создание этнокультурной предметно-развивающей среды в физическом пространстве школы, информационных стендов в целях духовно-нравственного воспитания, дополнительного образования детей;

создание интернет-презентация проекта;

выпуск газеты «5+»; выпуск иллюстрированного сборника.

Кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации проекта

Финансирование мероприятий осуществляется в соответствии с календарным планом проведения мероприятий, сметой расходов на выполнение мероприятий проекта (приложение 2).

Механизмы реализации проекта основаны на принципах партнёрства МБОУ «СОШ а. Вако-Жиле» с учреждениями социальной сферы, родительской общественностью (приложение 3).

Корректировка проекта осуществляется педагогическим составом образовательной организации; управляющим советом.

Обсуждение и подведение промежуточных итогов происходит на административном и педагогическом совете, управляющем совете, родительских собраниях.

Общее руководство и контроль реализации программы осуществляет администрация МБОУ «СОШ а. Вако-Жиле».

Система оценки результативности и эффективности проекта

Система оценки результативности и эффективности проекта включает в себя общую координацию деятельности и взаимодействие исполнителей проекта; подготовку предложений об уточнении перечня мероприятий и сроков исполнения по отдельным мероприятиям, а также механизмов реализации проекта; информационное сопровождение реализации проекта; мониторинг результатов реализации мероприятий проекта.

Приложение 1 к проекту

Основные мероприятия проекта. Дорожная карта реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационные мероприятия				
1.1	Создание рабочей группы по реализации проекта	Июнь-август 2024	Заместители директора по УВР	Утверждение состава рабочей группы по реализации проекта

1.2	Разработка подробного плана-графика реализации проекта	Июнь 2024	Заместители директора, члены рабочей группы	Разработка и утверждение подробного плана-графика реализации проекта
1.3	Разработка локальных актов образовательной организации по реализации мероприятий проекта	Июнь-август 2024	Директор, заместители директора, руководитель	Разработка, рассмотрение и утверждение локальных актов образовательной организации по реализации мероприятий проекта
2. Основные мероприятия				
2.1	Круглый стол по вопросам сохранения и развития родного языка	Сентябрь 2024	Директор, заместители директора, председатель управляющего совета образовательной организации	Привлечение общественности к проблемам сохранения и развития родного языка Участие в работе круглого стола социальных партнеров, членов управляющего совета образовательной организации, родительской и педагогической общественности
2.2	Выпуск газеты школы «5+» с разворотом, посвященным родному языку	2024-2025 учебный год	Руководитель учителя родного языка и литературы, начальных классов	Выпуск газеты школы «5+» с разворотом, посвященным родному языку
2.3	Конференция школьников «Язык-основа гражданственности»	Ноябрь 2024	Заместители директора,	Защита ученических работ по проблемам сохранения и развития родного языка
2.4	Создание развивающей этнокультурной среды	2024-2025 учебный год	Заместители директора, руководитель учителя технологии, ИЗО, музыки, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	Создание предметно-развивающей этнокультурной среды

2.5	Акция «Родной язык»	Ежегодно (март)	<p>Заместители директора, учителя родного языка и литературы, начальных классов, технологии, ИЗО, музыки, воспитатели, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования</p>	<p>Создание в школе условий для развития культуры, родного языка, традиций</p> <p>Содействие созданию благоприятной среды для проектной деятельности и творчества.</p> <p>Распространение лучших достижений в сфере изучения родного языка, журналистики, ознакомление обучающихся с их культурой, национальным искусством, народными промыслами, фольклором, декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Содействие воспитанию детей в культурных и духовных традициях своего народа, приобщение к истокам народной культуры.</p> <p>Формирование средствами литературы и журналистики нравственных ценностей, направленных на воспитание чувств национальной гордости.</p> <p>В рамках мероприятия проекта «Акция «Родной язык»» планируется проведение исследований состояния культуры родного народа, определение основных направлений работы по ее сохранению и возрождению, семинаров по обмену опытом с социальными партнерами, концертно-массовые мероприятия, конференции. Будут организованы кружки народного творчества, круглые столы, семинары, мастер-классы и другие культурные акции, оказана поддержка творческим людям,</p>
-----	---------------------	-----------------	--	---

				<p>обучающимся. Будут проведены мероприятия, направленные на сохранение традиционной народной культуры, разработаны методы и формы внедрения традиций народной культуры в современную культурную практику и общественную жизнь.</p> <p>Планируется участие обучающихся, педагогических работников и родительской общественности в фестивалях, выставках, конкурсах, имеющих национально-культурную тематику, содействие созданию музейных уголков традиционной культуры в помещениях школы, проведение традиционных народных праздников, фольклорных вечеров, организация и подготовка мероприятий, связанных с развитием культуры и языка родного народа.</p>
--	--	--	--	--

2.6	Выпуск рекомендаций для педагогических работников по использованию приемов, направленных на приобщение обучающихся к истории и традициям русского языка	Июнь 2025 года	Заместители директора, учителя родного языка	Выпуск иллюстрированного карманного сборника для педагогических работников по использованию приемов, направленных на приобщение обучающихся к истории и традициям родного языка
-----	---	----------------	--	---

2.7	Конкурс сочинений «Русский язык»	Ежегодно (февраль)	Заместители директора, учителя родного языка и литературы, начальных классов	Конкурс сочинений, направленный на развитие творческих и речевых способностей обучающихся
2.8	Издание иллюстрированного сборника	Июнь 2025 года	Заместители директора,	Издание иллюстрированного сборника по результатам реализации проекта, на страницах которых будут освещаться проблемы сохранения и развития родного языка, культуры, национальных традиций (материалы и освещение мероприятий проекта)
2.9	Создание online путеводителя «Родные языки»	Июнь 2025 года	Заместители директора,	Создание on-line путеводителя «Родные языки»

3. Мероприятия по информационному сопровождению проекта

3.1	Поэтапное размещение мероприятий проекта на сайте образовательной организации	2024-2025 учебный год	Заместители директора	Создание раздела сайта, поэтапное размещение мероприятий проекта на сайте образовательной организации (план-график, информация о проводимых мероприятиях, фотоотчеты)
3.2	Выпуск буклетов для проведения круглого стола и конференции школьников	Январь, апрель 2025 года	Заместители директора,	Выпуск буклетов для участников и гостей круглого стола и конференции школьников по вопросам сохранения и развития родного языка
3.3	Создание информационного стенда	Февраль 2025 года	Заместители директора, руководитель	Создание и функционирование информационного стенда для обучающихся, педагогических работников, родительской общественности
3.4	Интернет-презентация проекта	Июнь 2025 года	Заместители директора	Интернет-презентация проекта на сайте школы

Показатели планируемых результатов и эффектов при реализации проекта

№	Количественные/качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения	Плановое значение показателя (конечные показатели)
1	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по приобщению к духовным и языковым ценностям для достижения целей духовно-нравственного воспитания	Процент	100
2	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, проектах, акциях, направленных на языковое развитие	Процент	100
3	Доля педагогических работников общеобразовательной организации (учителя родного языка и литературы, начальных классов, воспитатели, педагоги дополнительного образования), которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	Процент	100
4	Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Родной язык», «Родная литература» от общего количества обучающихся	Процент	10
5	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Родной язык», «Родная литература» от общего количества обучающихся	Процент	60
6	Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Родной язык», «Родная литература» от общего количества обучающихся	Процент	5
7	Доля участников регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Процент	5
8	Доля обучающихся, получающих дополнительное образование по программам языковой и культурной направленности	Процент	20
9	Доля обучающихся, вовлеченных в этнокультурную образовательную среду образовательной организации	Процент	100
10	Выпуск газеты с разворотом, посвященным проблеме сохранения родного языка и культуры, материалам проекта	Экземпляр	5
11	Буклеты для конференции школьников и круглого стола	Экземпляр	20
12	Иллюстрированный сборник с материалами проекта	Экземпляр	5
13	Карманный сборник для педагогических работников	Экземпляр	30

14	Информационный стенд с материалами проекта	Шт.	1
15	Интернет-презентация проекта	Цифровой ресурс	1

Приложение 3 к проекту

Смета расходов на реализацию проекта

№ п/п	Наименование	Цена за ед., руб	Количество, ед.	Стоимость, руб.	Источник финансирования
Создание информационного стенда					
1	Бумага	300	1	300	Бюджет образовательной организации
2	Папка-вкладыш	200	1	200	Бюджет образовательной организации
3	Краска для принтера	1000	1	1000	Бюджет образовательной организации
ИТОГО					1 500
Выпуск буклетов для проведения круглого стола и конференции школьников					
1	Бумага	300	1	300	Бюджет образовательной организации
2	Краска для принтера	1000	1	1000	Бюджет образовательной организации
ИТОГО					1 300
Выпуск газеты					
1	Бумага	700	1	700	Бюджет образовательной организации
2	Краска для принтера	1000	1	1000	Бюджет образовательной организации
ИТОГО					1 700
Создание развивающей этнокультурной среды					
1	Бумага	400	1	400	Бюджет образовательной организации
2	Краска для принтера	1000	1	1000	Бюджет образовательной организации

3	Краска для стен	300	2	600	Спонсорская помощь
4	Доска деревянная обрезная	2800	0,4	700	Спонсорская помощь
5	Лак для дерева	300	2	600	Спонсорская помощь
6	Ткань хлопок	400	10	4000	Спонсорская помощь
7	Нитки швейные	50	5	250	Спонсорская помощь
8	Цветной картон	200	5	1000	Бюджет образовательной организации
9	Зажимы канцелярские	100	5	500	Бюджет образовательной