

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

Администрация Адыге-Хабльского муниципального района  
МБОУ «СОШ а Вако-Жиле им. Героя Советского Союза Карданова М.А.»

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир.по УВР

Нерова Л.Д.

Приказ № 40

от «02»09.2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Адыгешаова Ф.А.

Приказ № 40

от «02»09.2024г



**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Основы финансовой грамотности»**

**для обучающихся 5 класса**

Учитель родного(черкесского)языка и литературы:

Саитова Фатима Данялевна.

а.Вако-Жиле 2024г

### **3. Формы проведения и контроля деятельности**

#### **3.1 Формы проведения**

Формы курса предусматривают активную и самостоятельную деятельность обучающихся. Сочетаются разные формы реализации программы данной внеурочной деятельности:

##### **Групповые:**

- ✓ *Дискуссия*
- ✓ *Лекция-беседа.*
- ✓ *Игра*
- ✓ *КТД*
- ✓ *Викторина*
- ✓ *Просмотр видеофильмов.*

##### **Индивидуальные:**

- ✓ *Тестирование*
- ✓ *Презентации*
- ✓ *Проектная деятельность*
- ✓ *Беседа.*

#### **3.2. Формы контроля**

Для отслеживания результата реализации усвоения курса «Основы финансовой грамотности» используются следующие виды:

##### **Групповые:**

- ✓ *Защита проектов*

##### **Индивидуальные:**

- ✓ *Портфолио (участника курса)*
- ✓ *Карта личностных достижений обучающихся*
- ✓ *Анкетирование*
- ✓ *Тестирование.*

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на метопредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками.

**6. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности)**

<p><b>Личностные</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и общества;</li> <li>• овладение начальными навыками в мире финансовых отношений (сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах);</li> <li>• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;</li> <li>• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.</li> </ul>
<p><b>Метапредметные</b></p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;</li> <li>• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);</li> </ul> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание цели своих действий;</li> <li>• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;</li> <li>• проявление познавательной и творческой инициативы;</li> <li>• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;</li> <li>• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;</li> <li>• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</li> </ul>
<p><b>Предметные</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</li> <li>• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;</li> <li>• развитие способностей у обучающихся делать обоснованные оценки экономических ситуаций;</li> <li>• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</li> </ul>

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>		<b>10</b>		
1-2	Банковская система	2	9 16.09	
3-4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	23 30.09	
5-6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	7.10 14.10	
7-8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	21.10 28.10	
9-10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	18 25.11	
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>		<b>10</b>		
11-12	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	2 9.12	
13-14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	16 23.12	
15-16	Граждане на рынке ценных бумаг	2	13 20.01	
17-18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2	27.01 03.02	
19-20	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	10 17.02	
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>		<b>8</b>		
21-22	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	3.03 10.03	
23-24	Основы налогообложения граждан	2	17.03 17.	
25-26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2	7 14.04	
27-28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2	21.04 28.04	
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>		<b>6</b>		
29-30	Страховой рынок России: кратко о главном	2	5.05 5.05	
31-33	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	3	19 26.05	
34	<b>Промежуточный контроль по курсу</b>	1		