АДЫГЕ-ХАБЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА А. ВАКО-ЖИЛЕ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КАРДАНОВА МУРАТА АСХАДОВИЧА»
ул. Первомайская, д.43, а. Вако-Жиле, 369356
телефон: (878) 703-54-17

Утверждаю:
Директор МБОУ « СОШ а. Вако-Жиле им. Героя Советского Союза Карданова МА.»

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РОСИНКА»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Номинация, по которой предоставляется программа	Программа деятельности лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения в 2025 г.
Полное название программы	«Пятое время года» - комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Росинка»
Сроки реализации программы	Лето 2025
Цель программы	Создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи	• Создать условия для организованного отдыха детей. • Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации. • Создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей. • Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. • Формировать навыки культурного поведения, навыки санитарно-гигиенической культуры. • Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. • Формировать у ребят навыки общения и толерантности. • Развивать экологическую культуру и навыки безопасного и здорового образа жизни детей и подростков; • Развивать гражданские качества детей:

	личное достоинство, внутреннюю свободу, уважение к окружающим и самоуважение; • Воспитывать у детей и подростков патриотизм по отношению к своей малой Родине и родному краю.
Направление деятельности	Личностное развитие Коммуникативное Культурно-досуговое Физкультурно-оздоровительное Гражданско-патриотическое Экологическое Проектно - исследовательское
Краткое содержание программы	Программа летнего лагеря представляет собой сюжетно-ролевую игру, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развивать кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях. На территории школы в течение всей смены функционирует не просто лагерь, а локомотив с вагонетками, отправившийся в путешествие в поисках «Пятого времени года». На каждой остановке (станции) пассажиров вагонеток ждут приключения. Пассажиры соревнуются друг с другом в различных испытаниях, проводят время на занятиях в кружках. За активное участие в конкурсах и мероприятиях участники сообщества получают кусочек «пазла», «билеты» и «именные купоны» – единицы поощрения нашего путешествия. Поощрение будет как всей команде, так и отдельному, самому активному участнику, По окончании смены каждый «пассажир» сможет обменять заработанные именные купоны на памятные сувениры в терминале «Мир Дружбы». В течение смены ребятам будут предлагаться разнообразные учебные и развлекательные программы. Каждый день лагеря – отдельная тематическая станция, наполненная качествами, присущими «Пятому времени года» Участники программы включаются в систему дополнительного образования: - спортивный кружок «Крепыши»; - экологический кружок «Зеленые ладошки»; - технологический кружок «Конструкторское бюро»;

	- творческий кружок «Уникальность»; - коммуникативный «Учимся общаться и дружить»; - гражданско- патриотический «С чего начинается Родина.
Ожидаемый результат	В конце реализации программы ожидается: -Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности. -Повышение уровня культуры здорового образа жизни, приобретение навыков здоровьесбережения, санитарно-гигиенической культуры через практическую деятельность лагеря. - Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. -Расширение кругозора детей. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. -Развитие УУД в результате занятий в кружках. - Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде. -Создание «методической копилки» по результатам работы.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, способную пробудить детскую любознательность, направленную не на конкуренцию и соперничество, а на развитие сотрудничества и взаимопомощи. Игра, особенно сюжетно-ролевая, является формой работы, наполненной новым содержанием. Именно посредством игры вырабатываются ценнейшие организационные, физические, волевые и другие навыки. Также важное значение имеют и сопутствующие детским играм дружба и товарищество, взаимопомощь и сотрудничество. Кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

В рамках реализации программы будет организована работа профильного отряда «Будущий первоклассник». Целью которого является способствовать успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, создание предпосылок к школьному обучению.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создать условия для организованного отдыха детей.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития культуры здорового образа жизни и безопасного поведения ,приобретение навыков здоровьесбережения, санитарно-гигиенической культуры через деятельность лагеря.
- Формировать навыки культурного поведения, создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками в разновозрастном коллективе детей.
- Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
- Развивать экологическую культуру, навыки ответственного отношения к природе через различные формы работы в лагере.
- Развивать творческое мышление, познавательный интерес, используя игровую модель в качестве основной технологии.
- Развивать гражданские качества детей: личное достоинство, внутреннюю свободу, уважение к окружающим и самоуважение;
- Воспитывать у детей и подростков патриотизм по отношению к своей малой Родине и родному краю..
- Мотивировать детей на активную жизненную позицию через личностное развитие.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

	Этапы программы, сроки	Мероприятия	Ответственные
.	Подготовительный (декабрь 2024 – май 2025 года.)	Подготовка программы к реализации: разработка программы, определение цели, специфики и перспектив её развития; обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете;	Крымова Ф.М. Администрация ОУ

		подбор и расстановка кадров; подготовка материально-технической базы.	
		Подготовка методических материалов в соответствии с тематикой смен	Крымова Ф.М.
		Рассмотрение вопросов летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. Составление списков воспитанников лагеря, комплектование смен	Администрация ОУ Классные руководители
		Составление рабочей документации	Крымова Ф.М.
.	Организационный (начало смены, июнь, июль 2025 год)	- встреча детей; - запуск игровой модели; - знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; - проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности; - организация в каждом отряде организационных сборов; - привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды КТД; - открытие смены.	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря
.	Основной Июнь, 2025 год Июль, 2025 год	Проведение смен по программе «Пятое время года»: - организация деятельности органов детского самоуправления; - проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий; - ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря

		- формирование позитивного психологического климата в отряде; - развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей ребенка; - развитие навыков коллективной работы; - формирование нравственных ценностей ребенка; - развитие игрового сюжета; - сплочение временного детского коллектива; - рефлексия прожитых дней. Детские творческие группы работают совместно с вожатскими творческими группами по подготовке, организации и проведению тематических мероприятий смены.	
.	Заключительный (август, 2025 год)	- подведения итогов смены; -проведение анкетирование; - анализ реализации программы смены; - проведение заключительных дел, мероприятий; - награждения участников смены; - итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья; - систематизация материалов по созданию видеоролика о смене; - оформление фотоальбомов, исторической летописи смены.	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря
.	Аналитический (август, 2025 год)	- анализ данных психолого – педагогических диагностик; - определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря

		- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; - составление итоговой документации; - проведение педагогического совета; - анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей; - определение перспективных задач; - разработка новых рекомендаций для педагогов и вожатых.	

5. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря комплексная, краткосрочная.

2024– 2025 учебный год

Январь-май 2024--2025 учебного года – организационный

Июнь, июль 2024-2025 учебного года – реализация программы

Август 2024-2025 учебного года – аналитический

6. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию и развитию личности участников смены «Пятое время года», с учетом следующих направлений деятельности: личностное развитие, коммуникативное, культурно-досуговое, физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, экологическое, проектно-исследовательское**.**

Личностное направление

Создает условия для детского творчества, содействует формированию всесторонне развитой личности с учётом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и интересов через участие:

- в кружках художественно-эстетической направленности, где ребенок, подросток получает определенные знания, умения и навыки;

- в психологическом клубе общения социально-педагогической направленности приобретают знания, умения и навыки в умении конструктивно выстраивать социальное взаимодействие, сознательно выбирать тот или иной стиль общения, понимать себя, знать свои сильные и слабые стороны. Участие детей в психологических занятиях (сказкотерапия, арт-терапия, игротерапия)

существенно улучшает их взаимопринятие, способствует конструктивному разрешению возникающих проблем.

Коммуникативное направление

Является одним из важных направлений деятельности вожатого, педагога, так как способствует социально-коммуникативному развитию личности, реализуется через:

- активную социальную деятельность (подготовка и участие в мероприятиях отряда, лагеря, акциях, коллективно-творческих делах);
- участие в органах самоуправления, на уровне отряда, на уровне Лагеря;
- проявление самостоятельности и инициативности среди детей и подростков;
- развитие и занятость детей и подростков в кружках, спортивном зале с учетом их интересов, возрастных и физиологических особенностей;
- особое внимание уделяется диагностике отряда, чтобы выявить интересы детей и подростков, их воспитанность, комфортность пребывания в комнате, отряде, лагере для получения обратной связи и при необходимости оказания детям своевременной психологической помощи или педагогической поддержки.

В рамках коммуникативного направления будет реализована программа кружка: « Учимся общаться и дружить».

Культурно-досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Цель: развитие творческого потенциала, лидерских качеств, организаторских способностей, коммуникативных способностей воспитанников.

Задачи:

1. Организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей;
2. Повышение качественного уровня детского летнего досуга;
3. Организация разнообразных форм детского досуга;
4. Поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

Основные виды деятельности:

- коллективно-творческая деятельность;
- конкурсы, викторины, в том числе познавательные;
- тематические праздники;
- «творческие ассорти»;
- выставки рисунков и прикладного творчества;
- библиотечные часы;.

В рамках данного направления будет реализована программа кружка «Уникальность»

Физкультурно-оздоровительное

Это направление является одним из приоритетных направлений деятельности лагеря, так как на сегодняшний день для родителей (законных представителей), врачей и педагогов проблема здоровья детей и подростков является актуальной и стоит на контроле в правительстве РФ и правительстве Тюменской области.

Цель: создание комфортных условий в школе для формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.

Задачи:

- взаимодействие педагогических и медицинских кадров по привитию детям и подросткам норм здорового образа жизни;
- укрепление здоровья детей и подростков через организацию комплекса лечебно-профилактических, оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятий.

Спортивная работа соответствует интересам детей, развивает инициативу, строится на принципе добровольности. Каждый, кто во время учебного года занимался в спортивных секциях, получает возможность продолжить занятия спортом в лагере.

Основные виды деятельности:

- ежедневные утренние зарядки;
- закаливание: воздушные и солнечные ванны;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные соревнования и праздники
- встречи-лекции медицинского работника о гигиене и простейших элементах закаливания;
- работа спортивных секций;
- динамические паузы;
- обще лагерные и отрядные дела на местности;
- занятия по правилам пожарной и личной безопасности;
- вечерняя пятиминутка «Азбука безопасного движения»;
- межведомственное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, молодёжной политики и спорта, профилактики.
- участие в районных и поселковых спортивных мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

Укрепление физического и психологического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.

Сформированность навыков культуры безопасного поведения, культуры здорового образа жизни.

Понимание детьми влияния негативных социально-опасных явлений на здоровье человека. (Приложение 3).

В рамках данного направления будет работать спортивный кружок «Крепыши».

Гражданско-патриотическое направление

Цель: формирование активной жизненной позиции,духовно-нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1.Привить любовь к малой Родине;

2.Формировать гражданскую ответственность ,чувство патриотизма;

3.Формировать позитивное отношение к базовым ценностям общества, бережное отношение к культурным традициям и богатству родного края.

Основные виды деятельности:

-событийные и фестивальные мероприятия;

-акции различного уровня

-экскурсии

-выставки

-конкурсы

-КТД и др.

В рамках гражданско-патриотического направления будет реализована программа кружка «С чего начинается Родина?».

Экологическое направление

Что такое природа для ребят на отдыхе? Лес, речка, солнце, воздух. Однако, как показывают многочисленные медико-гигиенические обследования, дети проводят значительную часть времени в закрытых помещениях. И так получается, что о многих природных процессах и явлениях черпают сведения из учебников и книг, а не из общения с самой природой. Поэтому последовательность работы экологического блока дает возможность детям, участникам смены, пройти следующий путь: созерцание природы – наблюдения за ее процессами – осмысление своей позиции – акции в защиту природы.

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

1. Формировать экологическую культуру;
2. Приобщать детей к миру природы;
3. Способствовать расширению знаний воспитанников о природе родного края;
4. Знакомить и совершенствовать формы и методы пропаганды экологических знаний.

Основные виды деятельности:

- Пешеходные экскурсии по родному поселку;
- познавательные конкурсы, викторины экологической тематики;
- экологическая акция «Любить, ценить и охранять!»;
- экологическая игра по тропе «Экологический десант»;
- экологическая акция по сбору макулатуры;

- конкурс костюмов из вторсырья, рисунков, поделок;
- просмотр видео-энциклопедии «В кладовых матушки-природы»;
- Конкурс на лучший слоган в защиту природы.

Ожидаемый результат: воспитание бережного отношения к природе и потребности к активной природоохранной деятельности.

В рамках экологического направления будет реализована программа кружка: «Зеленые ладошки»

Проектно - исследовательское направление

Современный уровень развития науки и техники способствуют тому, что человек нуждается в больших знаниях и умениях. Для их получения требуется новые области знаний на тех этапах, на которых ранее это было невозможно. В нашем очень быстро развивающемся мире робототехника играет огромнейшую роль. Сегодня существует масса роботов, начиная с тех, которые производят в обычной промышленности, для выполнения различных механических задач, поисково-спасательных роботов, которые спасают жизни людей, ползая под обломками разрушенных строений, до меж планетарных роботов-исследователей, которые зондируют просторы бесконечного космоса. Вполне логичным можно считать тот факт, что некоторые роботы стали активно применяться в образовательном процессе.

Цель: обучение учеников основам робототехники, развитие изобретательности, фантазии, логики и воображения через приобщение к искусству оригами.

Задачи:

- Развивать творческие способности и логическое мышление детей.
- Формирование творческой личности с установкой на активное самообразование.
- Ранняя ориентация на инновационные технологии и методы организация практической деятельности в сферах общей кибернетики и роботостроения.
- Формирование навыков современного организационно-экономического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию.
- Приобретение навыков коллективного и конкурентного труда.

Мероприятия:

- сборка и моделирование машины по предложенным схемам из набора Lego;
- создание оригами.

Ожидаемый результат: учащиеся, войдя в занимательный мир роботов, погружаются в сложную среду информационных технологий, позволяющих роботам выполнять широчайший круг функций, что позволит детям освоить основные приемы конструирования роботов и управляемых устройств.

В рамках данного направления будут реализована программа кружка «Конструкторское бюро».

10. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

10.1 Принципы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Пятое время года» опирается на следующие принципы:

- **Принцип гуманности отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- **Принцип креативности** - для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- **Принцип индивидуально-личностной ориентации**. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- **Принцип коллективности.** Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.
- **Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- **Принцип доверия и поддержки** основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- **Принцип творческой индивидуальности**.

10.2. Сюжетно-игровая модель

Формируя воспитательное пространство, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Сюжет заключается в том, что из- за ссоры дочерей царя Года: Зимы, Весны, Лета, Осени в природе наступил дисбаланс: весной было холодно, а лето могло задержаться на несколько месяцев. Жители хотели вернуть гармонию в природу. Узнав о существовании у царя младшей дочери, которую звали «Пятое время года», они отправились на ее поиски. Путешествие началось! На каждой станции их ждет очередное испытание, пройдя которое они получают кусочек пазла и крепят его на черно-белую картину. По окончании маршрута, жители «Страны чудес» смогут отыскать «Пятое время года» .

Каждый день все отряды будут получать билеты, в которых отражена информация по теме смены и задания, необходимые выполнить отрядам. Среди заданий будут как индивидуальные, так и групповые.

За победу в общелагерных конкурсах отряд получает кусочек пазла. Кроме того, в каждом отряде, поощрение может получить и отдельно каждый участник, проявивший наиболее высокую активность – это билет с составляющими элементами «Пятого времени года», что будет служить подсказкой в его поисках. В конце смены идет подсчет билетов, участники путешествия могут обменять их на памятные сувениры.

По окончании путешествия, жители лагеря должны найти и воссоздать «Пятое время года», чтобы те качества, которыми оно обладает :дружба, взаимопонимание и гармония навсегда поселились в «Стране чудес».

Легенда смены «Пятое время года».

Жил - был царь, звали его ГОД. И было у него четыре дочери - умницы и красавицы: Зима, Весна, Лето и Осень. Очень любил царь своих дочерей, но вот беда - дочери никак между собой не ладили. Лето терпеть не могла Зиму. А Весна не любила Осень. Думал, думал царь Год, как из этой ситуации выйти и решил разделить свое государство, расселив дочерей по отдельности. С тех пор начали происходить изменения в природе: весной было холодно, а лето могло задержаться на несколько месяцев. Но прознали жители, что у Года есть пятая дочь - самая младшая - Пятое время года. Она имела особый дар - вселять в души всех, живущих на Земле, доброту, любовь к ближнему и понимание. С ее появлением вокруг сразу царила атмосфера дружбы, взаимопонимания и гармонии. Вот только где это время года живет - никто не знал, но всем хотелось, чтобы гармония в природе все же наступила. **И решили ребята из «Страны чудес» найти младшую из дочерей царя, отправившись на поиски "Пятого времени года", где на каждой остановке их ждали приключения.**

Система стимулирования успешности и личностного роста.

В начале смены каждая вагонетка (отряд) получает маршрутную карту с названиями станций. Для достижения целей, поезд будет совершать путешествие и совершать остановки. Чтобы состав тронулся, каждая вагонетка представляет свое название, девиз и эмблему.

Ежедневно на информационном стенде каждого отряда появляются новости, участники рассказывают о себе, о своих отрядных делах, делают фото и публикации. За всё это получают билеты от машиниста. За пройденные испытания получают кусочек «пазла».

В конце каждой недели, благодаря информации справочного бюро, выбирается самый активный участник маршрута, машинист публикует достижения о нем на странице школьного сообщества.

Так же в течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего лагерь по программе «Пятое время года». Пассажир получает именной купон, который может обменять на памятный сувенир в **терминале «МИР дружбы».**

«Пазл» - кусочек цветной картины, составляющей «Пятое время года»;

«Билет» – активность в общелагерных мероприятиях;

«Именной купон» – активность в отрядной деятельности.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на рефлексивном собрании отряда и заносятся в окно достижений. За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному бонусу в виде «билета» в каждом виде деятельности.

Самым успешным участникам сообщества вручаются грамоты, и благодарственные письма родителям.

Содержание основных акций

Творческая площадка «Арт-проект»

В начале смены ребята начинают создавать свой арт-объект «Пятое время года». В конце смены отряд презентует результат своей работы.

Творческая площадка «Я рисую этот мир»: ежедневно на стене размещается черное полотно, на котором необходимо нарисовать рисунок, согласно теме дня. Принять участие в оформление картины могут все желающие, при этом уделив данному виду творчества, столько времени, сколько захочется.

Фото - акция «#В объективе-МЫ!»: воспитанники лагеря ежедневно «ловят» яркие моменты мероприятий, фотографии с хэштегом выкладывают на странице своего сообщества. Лучшие снимки будут распечатаны и размещены на стенде фотозоны.

Законы лагеря

1. **Закон_территории.** Самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда-значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию.

2. **Закон_точного времени (пунктуальности).** Старайся всегда и везде быть во время, без опозданий. Цени свое и чужое время.

3**. Закон_вежливого_поведения**. Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость.

4.**Закон_улыбки.** Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение залог здоровья и успеха.

5. **Закон_равенства**. В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет плохих, добрых. злых людей. Каждый человек имеет свой набор разнообразных индивидуальных качеств личности, он такой, какой есть и имеет право на уважение также как и ты.

6. **Закон_информации.** Вожатый всегда должен быть информирован о месте нахождении и занятиях, вверенных ему детей.

7. **Закон_свободы.** Ребенок свободен в лагере принимать активное участие в его деятельности, органах детского самоуправления, выборе занятий,

круга общения ... во всем, что не противоречит Законам и правилам внутреннего распорядка.

8. **Закон_взаимности**. Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.

9. **Закон_любви_и_добра.** Каждое живое существо, особенно человек, нуждается в любви и хорошем отношении,

10. **Закон_Ответственности.** Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твою жизнь, здоровье, поступки.

11**. Закон Дружбы.** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Понятийный словарь смены

«**Росинка » -** лагерь дневного пребывания при МБОУ «СОШ а. Вако-Жиле им. Героя Советского Союза Карданова М.А».

«**Пятое время года»** - смена лагеря дневного пребывания при МБОУ «СОШ а. Вако-Жиле им. Героя Советского Союза Карданова М.А».

«Локомотив» - штаб лагеря.

Начальник поезда - начальник лагеря.

Машинист – старший вожатый.

Пассажиры – дети лагеря.

Проводники – воспитатели.

Диспетчеры – вожатые.

Вагонетки – отряды.

«Пазл», «Билет», «Именной купон» – награда за успехи в лагере.

«Вагон - ресторан» - столовая.

«Осмотрщик»-медицинский работник.

«Виртуальный зал»-актовый зал

«Перрон»-территория лагеря

«Купе»-кружки по интересам

«Информационный щит» - новости дня

«Спортивная платформа» - спортивная площадка лагеря.

«Спортпроводник» - физрук лагеря

«Игровая платформа» - игровая площадка

«Путевые обходчики» - рабочий персонал

«Справочное бюро» - информационное табло, ресепшн

«Сигналисты»- самоуправление

Структура детского самоуправления

Жизнь участников организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

Через общелагерные выборы (в виде деловой игры) формируется система самоуправления.

В каждой вагонетке выбираются сигналисты (отрядов). Сигналисты присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми воспитателями и детьми – участниками во всех вопросах.

Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием.

Выбирается пресса. Это ребята, которые отвечают за освещение лагерной жизни посредством трансляции на информационном табло в холле вокзала.

Выборы проходят на второй день.

Все участники включаются в игру-путешествие, полную приключений. Ребятам предлагается пройти ежедневные задания, по выполнению которых, они будут получать поощрения. Когда все преграды будут позади, участники путешествия соберутся всей дружной командой в «Виртуальном зале», для подведения итогов и награждение активных участников.

Для всех участников игры навсегда главными ценностями остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. И та вагонетка, которая обладала этими качествами, и будет победителем.

Игра развивается во все периоды смены, в каждом из которых она имеет свои особенности, а ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

В рамках программы в течение всей смены ребята могут посетить кружки по интересам. Для реализации интересов детей мы предлагаем разноплановые кружки.

Участники смены являются одной командой. Вагонетка - это часть состава, входящая в локомотив. Главной целью всех вагонеток является поиск и воссоздание образа «Пятого времени года». «Пазл» выдаётся за определённые качества, проявленные в испытаниях и приключениях, в ходе которых ребёнок может самореализоваться. Именно в процессе групповых отношений формируются условия, при которых более успешно проходит процесс социализации. Именно поэтому мы уделяем большое внимание отрядной работе. Она логично вписывается в идею смены и предполагает учёт возрастных особенностей детей, обеспечивает личностный рост каждого ребёнка.

План работы вагонеток (отрядов) включает в себя:

- дела сообщества (для всего отряда);
- групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
- между вагонетками, направленные на взаимодействие с другими сообществами (отрядами) лагеря;
- каждая вагонетка в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

  -названии;

  -девизе, которому следует в своей творческой деятельности;

  -символах и атрибутах;

-законах и традициях жизни сообщества;

- игровых условностях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха;

-оформлении уголка .

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены.

В основу реализации программы «Пятое время года» заложены разнообразные **формы и методы:** беседы, соревнования, конкурсы, викторины, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние и вечерние линейки, экскурсии, дежурство племён на территории волшебной страны, конкурсы стенгазет и плакатов, написание проектов по всем направлениям работы лагеря.

Примерный план работы лагеря в рамках реализации программы «Пятое время года»

Дата	Тематический день	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Содержание профильного отряда «Будущий первоклассник».
1	2	3	4	5	6
I. Дела организационного периода					
5.06	1 станция «Добро пожаловать!»	Знакомство с распорядком дня, правилами лагеря. Инструктаж по ТБ Знакомство с легендой лагеря «Пятое время года» Оформление отрядов –вагонеток. Анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка	Отрядные вагонетки Отрядные вагонетки	Проводники, машинист, начальник поезда Проводники	Изготавливаем счетные палочки из подручного материала. Счёт на слух, счёт по осязанию. Отсчитывание предметов с открытыми и закрытым

		Презентация творческих вагонов (кружков). Фото - акция «В объективе - МЫ!» Вечерняя пятиминутка «Азбука безопасного движения» (инструктаж по ПДД) Отрядные и лагерные КТД	Виртуальный зал Отрядные вагонетки	Проводники Проводники	и глазами.
II. Дела основного периода					
6.06	2 станция «Поляна красоты»	«Фонтан энергии» - утренняя зарядка Конкурс на оформление отрядных вагонеток Выборы в органы самоуправления (сигналистов) **Проект «Орлята России.»** Открытие лагеря «Вагончик тронется ….» (представление отрядов-вагонеток, творческие номера) Запуск летнего онлайн конкурса видеороликов «Добро пожаловать» (начало записи видеоматериала) Фото - акция «В объективе - МЫ!» Вечерняя пятиминутка Отрядные и лагерные КТД	Перрон Отрядные вагонетки Отрядные вагонетки, локомотив Территория лагеря	Спортпроводник Проводники Проводники, машинист Проводники, машинист Проводники Проводники	Ориентировка на листе бумаги в клетку (левее, правее, выше, ниже, от, до, над, под). Графический диктант.
7.06	3 станция	«Фонтан энергии» - утренняя зарядка	Перрон	Спортпроводник	Составление фигур

	«Водопад смеха»	«Минутки здоровья » у Осмотрщика. Отрядные и лагерные КТД Конкурсная программа « Час веселых испытаний» Запись видеоматериала для участия в областном конкурсе видео экскурсий по лагерям «Добро пожаловать!» (на протяжении основного периода). Театр - экспромт «У кого смешнее?» **Фото - акция «В объективе - МЫ!»** Вечерняя пятиминутка	Мед.кабинет Перрон Территория лагеря Виртуальный зал	Проводники Спортпроводник, машинист Проводники, машинист Машинист Проводники	из частей и деление фигур на части. Конструирование фигур по заданному образцу. Аппликация из геометрических фигур.
8.06	4 станция « Сюрпризная»	«Фонтан энергии» - утренняя зарядка «Минутки здоровья » у Осмотрщика Отрядные и лагерные КТД «Осторожно, двери открываются!» (презентация кружковой работы) Квест-игра «Да здравствует сюрприз!» Фото - акция «В объективе - МЫ!» Вечерняя пятиминутка	Перрон Мед.кабинет Перрон Перрон	Спортпроводник Осмотрщик, Проводники Проводники, машинист Проводники	Установление последовательности с об ытий . Последовательность дней в неделе.
9.06	5 станция «Историческая»	«Фонтан энергии» - утренняя зарядка «Минутки здоровья » у	Перрон Мед.кабин	Спортпроводник Осмотрщ	Сравнение двух групп предметов. Обозначен

		Осмотрщика Отрядные и лагерные КТД Подготовка к флешмобу «Моя страна - моя Россия!», народные игры Фото - акция «В объективе - МЫ!» Фестиваль «Интересная страна» Квест-игра «Да здравствует сюрприз!» Вечерняя пятиминутка	ет Перрон Перрон Виртуальный зал	ик, Проводники,машинист Проводники, машинист Проводники	ие отношений равенства и неравенства.
13.06	6 станция «Музыкальная»	«Фонтан энергии» - утренняя зарядка «Минутки здоровья » у Осмотрщика Отрядные и лагерные КТД Караоке шоу «Пою со звездой» Фото - акция «В объективе - МЫ!» Развлекательно-игровая программа «Солнечный круг» Вечерняя пятиминутка	Перрон Мед.кабинет Перрон Перрон Виртуальный зал	Спортпроводник Осмотрщик, Проводники,машинист Проводники, машинист Проводники	Составление рассказа по серии картинок. Ознакомление с гигиеническими требованиями письма. Раскрашивание предметов.
14.06	7 станция «Олимпийская»	«Фонтан энергии» - утренняя зарядка «Минутки здоровья » у Осмотрщика Отрядные и лагерные КТД	Перрон Мед.кабинет Перрон	Спортпроводник Осмотрщик, Спортпро	Составление рассказа по серии картинок. Штриховка.

		Сдача норм ГТО (участие в областном мероприятии «Готов к труду и обороне» Фото - акция «В объективе - МЫ!» Подготовка к участию в областном конкурсе «Удивительные шахматы» Спортивно - игровые состязания «Богатырские забавы» Вечерняя пятиминутка	Перрон Виртуальный зал Спортивная платформа	водник Спортпроводник, Проводники, машинист Проводники	
15.06	8 станция «День доброго сердца»	«Фонтан энергии» - утренняя зарядка Отрядные и лагерные КТД «Минутки здоровья » у Осмотрщика Акция «День добрых дел»(#письмо солдату, #своих не бросаем, #тепло для героя, #спасибо солдат) Участие в проекте «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!» Фото - акция «В объективе - МЫ!» Подготовка к участию в областном конкурсе «Удивительные	Перрон Мед.кабинет Вагонетки Перрон Вагонетки	Спортпроводник Осмотрщик, машинист Спортпроводник, Проводники, машинист Проводники	Составление рассказа по серии картинок. Прямая наклонная линия (короткая и длинная).

		шахматы» Участие в акции «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) Вечерняя пятиминутка			
16.06	9 станция «Здоровей-ка»	«Фонтан энергии» - утренняя зарядка Отрядные и лагерные КТД «Минутки здоровья » у Осмотрщика Оформление плакатов «Самый фантастический кулинарный проект!» Викторина «Что мы знаем о здоровье?» Комический футбол. Участие в областном конкурсе **«Удивительные шахматы»** Фото - акция «В объективе - МЫ!» Вечерняя пятиминутка	Перрон Мед.кабинет Вагонетки Спортивная платформа	Спортпроводник Осмотрщик, машинист Спортпроводник, машинист, осмотрщик,начальник поезда. Проводники	Предложение и слово. Игра «Слова бывают разные». Развитие у детей внимания к звуковой стороне слышимой речи (своей и чужой).
19.06	10 станция «Дружба»	«Фонтан энергии» - утренняя зарядка «Минутки здоровья » у Осмотрщика Отрядные и лагерные КТД Игры на сплочение «Поясок дружбы»	Перрон Мед.кабинет Вагонетки	Спортпроводник Осмотрщик, Проводники	Слова добрые и вежливые. Пересказ знакомой сказки. Повторение изученных

		Квест-игра, реализация проекта **«Мы покажем вам свой город»** Фото - акция «В объективе - МЫ!» Фестиваль «Дружбы народов» Вечерняя пятиминутка	Виртуальный зал	машинист,начальник поезда. Проводники Проводники	элементов.
20.06	11 станция «Лесная»	«Фонтан энергии» - утренняя зарядка «Минутки здоровья » у Осмотрщика Отрядные и лагерные КТД Уборка территории лагеря «Зона экологического комфорта» Фото - акция «В объективе - МЫ!» **Областной конкурс «Символы региона»** Изготовление экологических костюмов из бросового материала , игровая программа «В гостях у водяного». Вечерняя пятиминутка	Перрон Мед.кабинет Перрон Виртуальный зал Вагонетки	Спортпроводник Осмотрщик, Проводники машинист,начальник поезда. Проводники Проводники	Умение правильно держать ножницы, обводить свою ладонь, вырезать по контуру, применять творчество в оформлении. Аппликация « Павлин».

21.06	12 станция «Театральная »	«Фонтан энергии» - утренняя зарядка «Минутки здоровья » у Осмотрщика Отрядные и лагерные КТД Игра- розыгрыш «Индейцы великих равнин» Фото - акция «В объективе - МЫ!» Театрализация сказок и легенд «Сказки и легенды народов, проживающих в России» Вечерняя пятиминутка	Перрон Мед.кабинет Перрон Виртуальный зал Вагонетки	Спортпроводник Осмотрщик, Проводники машинист,начальник поезда. Проводники Проводники	«Радуга над полянкой», «бабочка». Использование красок. Техника складывания листа пополам.
22.06	13 станция «Память»	«Фонтан энергии» - утренняя зарядка «Минутки здоровья » у Осмотрщика Экскурсия по памятным местам р.п. Голышманово(посещение памятников и материалов) Участие в проектах **«Мы потомки героев», «Лица героев»** Конкурс военной песни и чтения стихов «Память сердца» Фото - акция «В объективе - МЫ!» Участие в областном	Перрон Мед.кабинет Перрон Вагонетки Перрон	Спортпроводник Осмотрщик, Проводники машинист,начальник поезда. Проводники	Мозаика «Кораблик».Техника «мозаика из рваных кусочков бумаги».

		конкурсе видео экскурсий **«Добро пожаловать!»** Вечерняя пятиминутка			
23.06	14 станция «Сказочная»	«Фонтан энергии» - утренняя зарядка «Минутки здоровья » у Осмотрщика Отрядные и лагерные КТД Квест- игра «По дороге русских сказок» Итоговая диагностика. Анкетирование(удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере) Фото - акция «В объективе - МЫ!» Шоу «В гостях у сказки» Вечерняя пятиминутка	Перрон Мед.кабинет Перрон Вагонетки Виртуальный зал Вагонетки	Спортпроводник Осмотрщик, Проводники машинист,начальник поезда. Проводники	Рисование «Дерево». Знакомство с техникой «по-мокрому листу».
26.06	15 станция «Прощальная»	«Фонтан энергии» - утренняя зарядка «Минутки здоровья » у Осмотрщика Отрядные и лагерные КТД «Внимание! Станция конечная» Подготовка к закрытию смены. Фото - акция «В объективе - МЫ!» Презентация арт-объектов. «Внимание! Станция	Перрон Мед.кабинет Перрон Виртуальный зал Вагонетки Виртуальный зал	Спортпроводник Осмотрщик, Проводники машинист,начальник поезда. Проводники Проводники	Коллективная работа «Панно из наших ладошек». Умение работать в группе.

		конечная» -закрытие смены, подведение итогов. Акция «Нас здесь не было»	Вагонетки	Проводники	
III. Дела заключительного периода					
		Подведение итогов смены	Виртуальный зал	Начальник поезда, проводники	
		Итоговая диагностика. Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере	Вагонетки	Проводники	
IV. Работа с активом лагеря					
		Выбор активов отрядов и актива лагеря	Виртуальный зал	машинист, проводники	
В течение смены		Работа временных инициативных групп для подготовки и проведения отдельных дел	Вагонетки	Проводники	
В течение смены		Дежурство по отрядным комнатам, лагерю	Вагонетки	Проводники	
V. Работа с родителями					
В течение смены		Встречи с начальником лагеря, воспитателями.		Начальник поезда	
В течение смены		Индивидуальная работа с родителями по вопросам пребывания детей в лагере.		Начальник поезда, педагог – психолог, социальный педагог	
VI. Индивидуальная работа с детьми					
В течение смены		Беседы по правилам поведения, культуре общения	Вагонетки	Проводники	
VII. Работа с кадрами					

В течение смены		Ежедневные планерки	Локомотив	Начальник поезда, машинист
В течение смены		Индивидуальные и групповые тематические консультации	Локомотив	Начальник поезда, машинист
В течение смены		Минутки здоровья (ежедневно)	Мед.кабинет	Осмотрщик
В течение смены		Работа творческих мастерских (ежедневно)		Проводники
В течение осн. периода		Текущая диагностика	Вагонетки	Проводники
В течение осн. периода		Мероприятия по плану межведомственного взаимодействия		Начальник поезда, машинист, проводники

10.4 Режим дня

8.30 – 8.35	Встреча детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка Поднятие государственного флага РФ
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Отрядные и лагерные КТД
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. Минутки релаксации.
13.00 – 14.00	Обед. Подготовка ко сну.

14.00 – 15.00	Час отдыха (дневной сон для детей до 10лет) Час увлечений (настольные игры) для детей старше 10лет.
15.00 – 15.45	Работа мастерских Лагерные КТД Подвижные игры
15.45 – 16.00	Линейка. Вечернее построение – подведение итогов. Спуск государственного флага РФ.
16.00 – 16.30	Полдник. Уход детей домой Вечерняя пятиминутка «Азбука безопасного движения» (инструктаж по ТБ)

10.5 Система контроля над реализацией программы

№	Содержание	Метод контроля	Срок проведения	Ответственные	Результат контроля
•	Анализ деятельности лагеря дневного пребывания.	Анализ деятельности	Сентябрь-октябрь, 2022	Начальник лагеря, зам. директора по ВР	Аналитическая справка Педагогический совет
•	Перспективное планирование. Изучение нормативно-правовой документации по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних	Анализ документации	Октябрь-декабрь, 2022	Администрация ОУ: директор МАОУ ГСОШ № 2	Инструктивно-методическое совещание
•	Контроль за исполнением и реализацией организационно-управленческих мероприятий по подготовке к летней		Январь-май, 2023	Администрация ОУ: директор МАОУ ГСОШ № 2	Совещание при директоре

	оздоровительной кампании.				
•	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Анкетирование	Апрель, 2023	Начальник лагеря	
•	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Май, 2023	Начальник лагеря. Директор школы	Совещание при директоре
•	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены
•	Контроль эффективности оздоровительных мероприятий	Диагностика, наблюдение за состояние здоровья	В течение смены	Начальник лагеря Медицинский работник	Организационные планёрки во время смены
•	Ежедневное отслеживание настроения детей,	Диагностика	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены

	удовлетворенности проведенными мероприятиями.				
•	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Анкетирование	Последний день смены	Воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены
•	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	Диагностика, анкетирование	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены
•	Мониторинг реализации программы		В течение смены	Начальник лагеря	
•	Анализ деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания.	Анализ работы	Август – сентябрь, 2023	Начальник лагеря Зам. директора по ВР	Аналитическая справка Педагогический совет

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Научно – методическое обеспечение

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) ТРИЗ **(**теория решения изобретательных задач) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие формы и методы работы:

1. познавательные игры и викторины;
2. развитие художественно-эстетических качеств личности;
3. спортивные игры и соревнования;
4. психологические игры;
5. игровые тестирования, опросы, анкетирование;
6. занятия в мастерских, студиях, секциях;
7. концерты, фестивали, постановки;
8. экологические, социальные, гражданские, танцевальные акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

Аналитическая деятельность.

Анализ игровых ситуаций, видеороликов, фильмов, мультфильмов, постановок, их обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Творческих Советах, мероприятиях(ролевые игры, игры по станциям, и т.п.).

11.2. Мотивационные условия.

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности школьника, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности ребенка в самоутверждении. Выбранная игровая модель продиктована интересами детей и позволяет им раскрыть свои таланты в современной канве деятельности, приобретая навыки ответственности, конкурентоспособности, активной гражданской позиции.

11.3. Материально-техническое обеспечение

- Площадь для проведения массовых мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудио-видеоматериалы, технические средства, обеспечивающие аудио-видео сопровождение.
- Спортивно-игровой материал.
- Предметы личной гигиены.
- Настольные игры.
- Призы и награды.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Игровые комнаты, комнаты отдыха	Материальная база школы, родительские средства	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Спортивный зал	Организация и проведение спортивных мероприятий при условиях плохой погоды	Материальная база школы	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
Спортивная площадка	Организация и проведение спортивных мероприятий, соревнований	Материальная база школы	Инструктор по физическому воспитанию
Детская игровая площадка школы	Проведение прогулок, подвижных игр	Материальная база школы	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Зелёная зона школы	Проведение прогулок, экологических мероприятий, экскурсий	Материальная база школы	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Школьный двор	Организация и проведение спортивных и массовых мероприятий	Материальная база школы	Инструктор по физическому воспитанию
Актовый зал	Организация	Материальная	Музыкальный

	концертов, праздников, просмотр видеофильмов, организация выставок	база школы	руководитель, воспитатели отрядов
Школьная столовая	Приём пищи (завтраки, обеды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, заведующий столовой
Школьная библиотека	Организация литературных часов, выставок	Материальная база школы	Библиотекарь школы
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей и начальника лагеря при подготовке мероприятий, комната отдыха воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря

11.4. Кадровое обеспечение программы.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

Начальник лагеря

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

Старшая вожатая (из числа педагогов школы)

Помощники воспитателя (из числа обучающихся старших классов)

Родители (законные представители)

Социальный педагог и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

Специальные кадры (педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, библиотекарь, медицинский работник), осуществляющие специализированную педагогическую и специальную деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов соуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги и специалисты учреждений дополнительного образования, межведомственных учреждений.

Обслуживающие кадры (работники столовой, рабочие по уборке помещений, рабочий, завхоз и другие)

11.5. Финансовое обеспечение

Оплата питания детей – целевое использование бюджетных средств Голышмановского городского округа.

Оплата культурно-массовых мероприятий, призовой фонд - средства родителей. Средства родителей (законных представителей) расходуются согласно смете. Затраты на культурно-массовые мероприятия на одного воспитанника и призовой фонд определяется утверждённой смете по решению родительского собрания.

11.6. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. творческое сотрудничество взрослых и детей.

12.СМЕТА РАСХОДОВ

№	Наименование	Стоимость (руб.)
1.	Организация питания	
2.	Организация и проведение мероприятий по реализации программы «Пятое время года»	
	ИТОГО:	

13.ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

Факторы риска	Меры профилактики
Ограниченность финансовых средств.	Планирование мероприятий, не требующих финансовых средств.

	Привлечение внебюджетных источников, а также средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг.
Неблагоприятные погодные условия.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещениях в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в случае плохих погодных условий).
Нежелание детей участвовать в реализации программы.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Транспортное обеспечение	Заблаговременное согласование поездок.
Неблагоприятный климат в отряде	Использовать формы и методы работы, способствующие сплочению и взаимодействию.
Недостаточная психологическая компетентность помощников воспитателей	Учеба вожатского мастерства (октябрь-ноябрь 2022, март 2023) для помощников воспитателей. Индивидуальные консультации для помощников воспитателей по возникающим вопросам.

14.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Предполагаемый результат	Формы отслеживания
Для воспитанников		
1.	Повышение уровня культуры здорового образа жизни, приобретение навыков здоровьесбережения, санитарно-гигиенической культуры через практическую деятельность лагеря; улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков.	Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование.
2.	Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.	Наблюдение, отзывы родителей
3.	Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.	Мониторинг личностного роста уровня воспитанности

4.	Развитие коммуникативных способностей и толерантности.	Педагогическое наблюдение, отзывы родителей
5.	Развитие творческих и организаторских способностей	Стенгазеты, выставки, стенды.

Для семей воспитанников

	Улучшение взаимопонимания детей и родителей	Собеседование
	Приобретение знаний о возрастных особенностях ребенка	Собеседование
	Получение нового положительного опыта общения с ребенком	Результаты привлечения родителей и игровым мероприятиям
	Опыт оздоровления и развивающего досуга	Отчет о результатах привлечения родителей к оздоровительным и досуговым мероприятиям

Для учреждения

	Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях городской среды	Материалы педсовета по итогам работы летом
	Пополнение методического фонда новыми материалами и приобретение педагогического опыта	Отчеты педагогов
	Осуществление оздоровительных мероприятий в запланированном объеме	Результаты анкетирования родителей, отчеты
	Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности	Рекомендации о дальнейшем развитии программы
	Развитие творческого потенциала педагогов	Результаты анализа проведения мероприятий
	Увеличение численности воспитанников в учреждении	Статистический отчет
	Заинтересованность родителей и общественности в работе учреждения	Отзывы родителей и общественности

15. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы

Гражданско-патриотическое	Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры–турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.
Физкультурно - оздоровительное	Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.	Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Отсутствие травматизма.	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Культурно-досуговое	Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков. Организация полноценного культурного досуга воспитанников.	Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. Ребенок – активный участник массовых мероприятий.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД. Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).

Экологическое направление	Воспитание бережного отношения к природе и потребности к активной природоохранной деятельности	Сформированность экологической культуры. Умение видеть красоту, ее ценить, испытывать потребность в общении с природой. Сформированность уважительного и бережного отношения к памятникам истории и культуры.	Наблюдений и исследований в природе. Участие в мероприятиях и выставках, праздниках тематических дней.
Проектно - исследовательское	Учащиеся, войдя в занимательный мир роботов, погружаются в сложную среду информационных технологий, позволяющих роботам выполнять широчайший круг функций, что позволит детям освоить основные приемы конструирования роботов и управляемых устройств, рисование	Развитие у детей креативного мышления, фантазии, воображения и моторики.	Участие в мероприятиях и выставках, праздниках тематических дней. Выставки детских работ: роботов, рисунков 3D технологии

Личностное	Это способность владеть инициативой в общении, способность проявлять активность, эмоционально откликаться на состояние партнёров общения , сформировать и реализовывать собственную индивидуальную программу общения, способность к самостимуляции и к взаимной стимуляции в общении.	Создает условия для детского творчества, содействует формированию всесторонне развитой личности с учётом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и интересов.	Участие в кружках, где ребенок, подросток получает определенные знания, умения и навыки -держаться на сцене - танцевать, петь, творчески самореализовать свои способности в искусстве, культуре.
Коммуникативное	Вступать в игровое общение со сверстниками Договариваться о совместных действиях в игре Осваивать способы взаимодействия со сверстниками в игре Игры рядом, подражание действиям Развертывать ролевое взаимодействие – ролевой диалог Доброжелательное отношение между детьми	Вступает в общение. Сохраняет преобладающее эмоционально-положительное настроение. Охотно и активно общается с детьми и выступает с предложениями по поводу игр. Относится к сверстникам дружелюбно, правильно реагирует на ярко выраженные	Участие в общелагерных и общеотрядных мероприятиях, где ребенок получает определенные знания, умения и навыки -держаться на сцене - танцевать, петь, творчески самореализовать свои способности в искусстве, культуре.

		эмоциональные состояния. Ребёнок способен по собственной инициативе проявить сочувствие.	

16. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.

8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.

14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.

15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.

16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.

17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. http://ruk.1september.ru/.

https: shkola/informatika-i-ikt/library/2013/07/23/proekt-letnego-profilnogoozdorovitelnogo-lagerya

3. http://ww.uroki.net/scenar.htm.
4. http://gto.ru
5. http://www.mkso.ru/god-kino-2016
6. http://izvestia.ru/news/544638

7. http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php
8. http://scenarii.at.tut.by/pg1.html

Приложение №1

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая база по летнему отдыху 2022-2023

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.2001 г. № 2688;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.01.2021 № 4;
- Распоряжение правительства Тюменской области от 16.01.2023 г. № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»;
- Постановление Голышмановского муниципального района от 10.10.2022 года №1219 «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Голышмановском городском округе на 2023-2025гг.».
- Постановление Голышмановского муниципального района от 31.12.2020 года №1219 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Голышмановском городском округе на 2021».
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагерях с дневным пребыванием;
- Устав МАОУ «Голышмановская средняя образовательная школа №2».

Приложение №2

План подготовки летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Пятое время года»
2023 год

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Анализ деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания, перспективное планирование	Администрация ОУ	Сентябрь, 2022 г.-март , 2023 г.
2.	Совещание при директоре по подготовке ОУ к летнему сезону. Изучение нормативно-правовой документации по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних	Администрация ОУ Сотрудники лагеря	Апрель, 2023 г.
3.	Создание Приказа об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, назначение ответственных лиц за: a. обеспечение системы безопасности и противодействие терроризму; b. гражданскую оборону; c. пожарную безопасность, d. электробезопасность; e. санитарно-эпидемиологическую безопасность; f. охрану труда и безопасную деятельность лагеря.	Администрация ОУ	Апрель, 2023 г.
4.	Создание приказа о назначении ответственного за мониторинг	Администрация ОУ	Апрель, 2023 г.

5.	Заседание Управляющего совета с рассмотрением вопроса об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в МАОУ «Голышмановская СОШ №2» в летний период 2023 года.	Администрация ОУ, члены Управляющего совета	Апрель, 2023 г.
6.	Работа с родителями, детьми (соцопрос детей, анкетирование родителей, диагностика) Родительское собрание по вопросам организации летнего отдыха детей	Администрация ОУ, начальник лагеря, воспитатели, родительская общественность	Сентябрь 2022 г. – апрель, 2023 г. Апрель, 2023 г.
7.	Разработка программы лагеря дневного пребывания, мероприятий в рамках программы	Зам. директора по ВР, начальник лагеря, воспитатели, ст.вожатая, родительская общественность.	Январь-май, 2023 г.
8.	Осмотр помещений и территорий ОУ 1. фойе школы; 2. актовый зал; 3. отрядные комнаты; 4. туалеты; 5. раздевалка; 6. спортивные площадки; 7. игровые площадки; 8. спортивный зал; 9. прилегающая территория лагеря	Администрация ОУ, начальник лагеря, зам. директора по ХЧ	Апрель-май, 2023 г.
9.	**Проверка наличия, хранения, содержания и исправности первичных средств пожаротушения**	**Администрация ОУ, начальник лагеря, заместитель директора по**	Май, 2023г.

		ХЧ, инспектор ОБЖ	
10.	Проведение тренировочной эвакуации.	Администрация ОУ, начальник лагеря,	Май-июнь, 2023г.
11.	Составление Паспорта ЛДП	Администрация ОУ, начальник лагеря,	Апрель, 2023г.
12.	Редактирование Положения ЛДП «Страна чудес» при ОУ.	Начальник лагеря	Апрель, 2023г.
13.	Сбор заявлений родителей, завизированных руководителем ОУ	Начальник лагеря, родительская общественность	Апрель-май, 2023г.
14.	Составление количественного и списочного состава отрядов ЛДП, согласно поданным заявлениям родителей	Начальник лагеря, воспитатели	Май, 2023г.
15.	Формирование списков детей группы «Особого внимания», их занятость в летний период.	Социальный педагог, начальник лагеря	Март, 2023г.
16.	Составление социального паспорта	Начальник лагеря	Май, 2023г.
17.	Оформление путевок лагеря дневного пребывания	Начальник лагеря, воспитатели, ст. вожатая.	М а р т - а п р е л ь , 2023г.
18.	Информационное обеспечение работы лагеря (вся информация – приглашение для детей распорядок дня, возраст воспитанников, стоимость путёвки, дата начала и	Начальник лагеря, воспитатели, ст. вожатая. Родительская общественность	Июнь, 2023г.

	окончания смены, адрес ОУ, телефон ОУ, бесплатный телефон службы доверия)		
19.	Разработка программы инструктажей по технике безопасности для воспитанников и работников ЛДП	Начальник лагеря, инспектор ОБЖ	А п р е л ь - м а й , 2023г.
20.	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями, инструкциями по ОТ, ПБ,ОБЖ.	Администрация ОУ, начальник лагеря, инспектор ОБЖ, ст. вожатая	Май, 2023г.
21.	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек	Работники лагеря, медработник ОУ	Май, 2023г.
22.	Составление плана межведомственного взаимодействия. Договор с Отделом культуры, ДК на оказание дополнительных услуг		Май, 2023г.
23.	Составление штатного расписания	Начальник лагеря	Май, 2023г.
24.	Составление плана производственного контроля.	Начальник лагеря	Май, 2023г.
25.	Подготовка документации по организации питания	Начальник лагеря	Май, 2023г.
26.	Прогноз летней занятости по категориям.	Зам. директора по ВР, начальник лагеря	М а й - и ю н ь , 2023г.
27.	Учеба вожатых (старшеклассники ОУ)	Воспитатели, начальник лагеря, ст. вожатая.	А п р е л ь - м а й , 2023г.
28.	Приобретение канцтоваров, бытовых и фототоваров	Начальник лагеря, ст. вожатая	Май-июнь, 2023г.

29.	Договор столовой ОУ о питании детей	Начальник лагеря,	
30.	Формирование призового фонда: грамоты, сувениры	Начальник лагеря, ст. вожатая, родительская общественность.	Май-июнь, 2023г.
31.	Сбор инвентаря и необходимого оборудования: ˜ библиотека; ˜ фонотека; ˜ спортинвентарь; ˜ бытовые предметы; ˜ аппаратура	Ст. вожатая, звукооператор, организатор по культурно-массовой работе	Март-июнь, 2023г.
32.	Составление графика учёта рабочего времени персонала лагеря	Начальник лагеря	Май, 2023г.
33.	Оформление фойе, отрядных комнат	Воспитатели, ст. вожатая, начальник лагеря	Май-июнь, 2023г.
34.	Оформление наглядных информационных стендов: ˜ уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности; (включает правила поведения в лагере, памятку для родителей, основные причины детского дорожно-транспортного травматизма, безопасные маршруты в лагерь и обратно домой, сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания, опасность обращения с взрывоопасными предметами, действия на улице в экстремальной ситуации, оказание первой помощи и др.);	Начальник лагеря, ст. вожатая, воспитатели, завуч по ВР.	Май, 2023г.

	~ уголок органа самоуправления лагеря; (ФИО ребёнка, их обязанности, план работы и др.); ~ уголок по спортивно-оздоровительной работе.		
35.	Комплектование необходимых медицинских средств, медицинской аптечки	Начальник лагеря, мед.работник ОУ	Май, 2023г.
36.	Составление паспорта ЛДП	Администрация школы, начальник лагеря	Апрель-май, 2023 г.
37.	Приглашение СМИ - для освещения работы лагеря	Начальник лагеря, ст. вожатая	Апрель-май, 2023г.
38.	Должностные инструкции сотрудников лагеря, согласованные с председателем профсоюзной организации ОУ, подписанные всеми сотрудниками	Начальник лагеря	А п р е л ь - м а й , 2023г.
39.	Распорядок дня, утвержденный руководителем ОУ (с указанием времени работы лагеря, приема пищи, работы кружков и секций, проведения оздоровительных процедур, подъема и спуска государственного флага);	Начальник лагеря	А п р е л ь - м а й , 2023г.
40.	Документы бухгалтерской отчетности о сборе и расходовании родительских средств	Начальник лагеря, бухгалтер	А п р е л ь - м а й , 2023г.

41.	Табель учёта посещаемости воспитанниками лагеря (ведется ежедневно)	Воспитатели, бухгалтер, начальник лагеря	Июнь, июль, 2023г.
42.	Документация воспитателей: журнал посещений, перспективный и ежедневный план работы, списки ребят отряда, информация о родителях.	Воспитатели,	А п р е л ь - м а й , 2023г.
43.	Документация по технике безопасности пожарной безопасности.	Начальник лагеря, ст. вожатая	Апрель-май, 2023г.
44.	Редактирование Положения по организации питания в ЛДП «Пятое время года» при ОУ.	Начальник лагеря, ст. вожатая	Апрель-май, 2023г.
45.	Комплектование пакета документов: по организации питания в лагере; о соблюдении санитарно-гигиенического режима в лагере; о создании бракеражной комиссии.	Начальник лагеря, ст. вожатая, ответственный за питание	Апрель-май, 2023г.
46.	Перспективное меню на летний период 2023 года	Начальник лагеря, ст. вожатая, ответственный за питание	А п р е л ь - м а й , 2023г.
47.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников ЛДП «Пятое время года»	Начальник лагеря, ст. вожатая	А п р е л ь - м а й , 2023г.
48.	Книга приказов по лагерю. Составление Приказов по лагерю:	Начальник лагеря	Май, 2023г.

	˜ об организации деятельности лагеря с дневным пребыванием несовершеннолетних: ˜ об организации питания в лагере «Страна чудес»: ˜ о соблюдении санитарно-гигиенического режима в лагере: ˜ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность: ˜ об установлении противопожарного режима в летнем оздоровительном лагере «Пятое время года» ˜ об открытии смены лагеря «Пятое время года» и зачислении несовершеннолетних в оздоровительный лагерь: ˜ о создании комиссии по чрезвычайным ситуациям: ˜ о создании бракеражной и контрольной комиссии: ˜ о закрытии лагерной смены.		
49.	Разработка: ˜ методические рекомендации по физкультурно-оздоровительной работе в лагере. ˜ методические рекомендации по досуговой, культурно-массовой работе в лагере (сценарии сюжетно-ролевых игр, конкурсов, викторин, выставок и т. д.). Документация: ˜ журнал инструктажа по мерам безопасности в оздоровительном лагере.	Начальник лагеря	Апрель-май, 2023г.

	~ журнал учета детских групп, уходящих в походы. ~ журнал учета временных отпусков детей за пределы лагеря.		

Перед открытием лагерной смены в папке документов ЛДП должны быть следующая документация:

№	Наименование документа	Ответственные	Дата выдачи документа
1	Справка-рецензия на воспитательную программу лагеря	Комитет образования Администрации Голышмановского городского округа	Апрель-май, 2023г.
2.	Акт проверки лагеря с дневным пребыванием	Комитет образования Администрации Голышмановского городского округа	Май – июнь, 2023г.
3	Акт приемки лагеря с дневным пребыванием	Комитет образования Администрации Голышмановского городского округа	Май, 2023г.
4	Справка на открытие оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей в период каникул	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека по Тюменской области	Май, 2023г.
5	Разрешение на открытие лагеря.	Управление Федеральной	Май, 2023г.

		службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека по Тюменской области	
6	Справка о проведении противоклещевой обработки территории	ООО «Спецбиосервис», администрация ОУ, начальник лагеря.	Апрель-май, 2023г.

Приложение №3

План профилактической работы, направленной на формирование навыков безопасного поведения и культуры здорового образа жизни

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	**Культура безопасного поведения**	Инструктажи по ТБ с воспитанниками лагеря	В начале смены В течение смены	Воспитатель
		«Красный цветок» тренировочная пожарная эвакуация	Первый день смены	Начальник лагеря Воспитатели Пожарная часть
		«Опасности в «Царстве-Государстве» - тематические пятиминутки безопасности (проводятся по отрядным планам, разрабатываются воспитателями отрядов на темы: безопасный маршрут от дома до школы и обратно, правил дорожного движения, почему детям нельзя находиться на улице в темное время суток, как оградить себя от опасных ситуаций в быту, защита от солнечного удара и ожогов и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели
2	**Культура здорового образа жизни**	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в условиях коронавирусной инфекции: термометрия, обработка рук, нелинейные графики мероприятий и посещение столовой	Ежедневно	Начальник лагеря Мед. работник Воспитатели
		Закаливающие мероприятия: утренняя зарядка, солнечные ванны, плавание в бассейне, «дорожки здоровья»	Ежедневно	Медицинский работник, Руководитель по физической

				культуре
		Организация сна для воспитанников младше 10 лет	Ежедневно	Воспитатели
		«Опасности в «Царстве-Государстве» - тематические пятиминутки безопасности (проводятся по отрядным планам на темы: здоровое питание, профилактика вредных привычек, экология и человек, почему важно заниматься спортом и т.д.)	Ежедневно	
		Участие в областном проекте «Здоровье в движении»	В течение смены	Старший вожатый Руководитель по физической культуре Воспитатели
		Мероприятия, направленные на внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	В течение смены	Старший вожатый Руководитель по физической культуре Воспитатели
		Реализация мероприятий в рамках работы базового кабинета ПАВ: ~ Акция «Мы выбираем спорт». ~ Игра на местности «Найди клад» ~ Конкурс рисунков «100 советов для здоровья»	В течение смены	Заведующий кабинетом ПАВ Старший вожатый Руководитель по физической культуре Воспитатели
3	**Профилактическая работа с учащимися, стоящими на различных**	Обеспечение индивидуального характера проведения профилактических мероприятий в отношении	Ежедневно по планам закреплённых кураторов	Куратор, назначенный приказом директора на летний

	видах учёта	несовершеннолетнего, состоящего на учёте, и его семьи: ежедневный контроль посещаемости лагеря, помощь в решении возникающих проблем, координация взаимодействия с представителями системы профилактики, социально-бытовое сопровождение несовершеннолетнего в период пребывания его в лагере, вовлечение в активности и дела лагеря		период Воспитатель отряда

Приложение №4

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Диагностика в детском оздоровительном лагере дневного пребывания «Пятое время года» включает в себя методики по изучению личности ребенка и развития отрядного коллектива.

Задачами диагностики являются:

- изучение личностных особенностей воспитанников;
- изучение мотивов поведения;
- изучение интересов;
- анализ способностей, нравственных качеств.

- **Входная (первичная)диагностика** проводится воспитателем на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

1. анкетирование родителей;
2. изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
3. анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

- **Текущая диагностика** проводится в основной период смены и включает:

1. изучение развития ребенка;
2. выявление лидеров;
3. наблюдение за поведением детей;
4. мониторинг эмоционального состояния ребенка.

- **Итоговая диагностика** проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью.

Программа изучения личности ребенка

в детском оздоровительном лагере дневного пребывания «Пятое время года»

Диагностики, применяемые летнем лагере с дневным пребыванием детей.

1. Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) _____

Возраст _____ лет

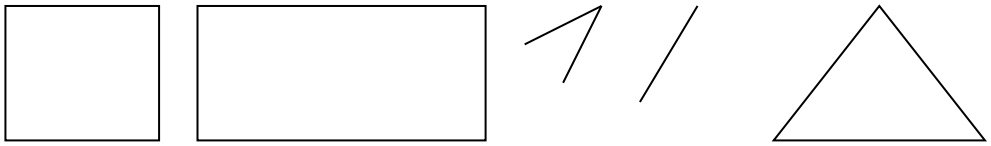
Отряд _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) _____
_

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей _____
_

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует



твоему

внутреннему миру:

квадрат прямоугольник зигзаг треугольник круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) беспечно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать) _____ _

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

_____ _____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность е) общительность й) достоинство

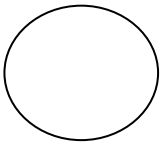
б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков

в) решительность ж) внешние данные л) инициативность

г) взаимопомощь *з) сильный характер* *м) целеустремлённость*

д) чувство юмора *и) аккуратность* *н) ответственность*

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте,



где ты ощущаешь себя в отряде:

2. Анкета(на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждёшь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравиться делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что…….

Я не хочу, чтобы…….

Я хочу, чтобы……..

Я боюсь, что…….

Пожалуйста, напиши также:

Имя…….. Фамилия……

3. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- ❖ чаще да,
- ❖ иногда,
- ❖ чаще нет.

5.Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

4. Анкета « Как мы жили?».

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?_____

2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?

а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)

б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?

а) в оформлении отрядного уголка

б) в организации и проведении дел в отряде

в) в активном участии в общелагерных мероприятиях

г) в спорте

д) в прикладном творчестве (кружках)

е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)

ё) свой вариант _____

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____ __

5. Самым трудным для меня в лагере было _____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____ _

7 Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

9. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать _____

5. Анкета **(**в конце смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
13. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
14. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Недописанный тезис

– Закончи предложения:

Я рад, что ……..

Мне жаль, что……...

Я надеюсь, что……..

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

6. Опросник

(изучение мнение детей по организации лагерной смены)

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1.	1.
2.	2.
И т.д.	И т.д.

7. Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

- Самое яркое впечатление за эти дни у меня …
- Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось …
- Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось …
- Несколько слов о нашем отряде …
- Мои впечатления о лагере.
- Если бы я был вожатым, то я бы …
- Хочу пожелать нашему лагерю «Непоседы» …
- Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Примерные планы работы спортивных секций и творческих кружков

в летнем оздоровительном лагере «Пятое время года»

№ п\п	Название спортивной секции, кружка	Содержание деятельности	Место проведения	Результат освоения программы
1	**«Зеленые ладошки»**	"Экологические проблемы". Игра " Мозаика леса". Викторина "Природа и мы". Сбор природного материала. Изготовление сувениров из природного материала. «Кладовые природы". Деловая игра «Свалка по имени Земля" Конкурс плакатов «Защитим зелёную планету» Заповедные места Тюменской области» Создание совместного экологического проекта.	Помещение для проведения занятий кружков	Создание совместного экологического проекта. "В защиту зеленого друга" Лучшие экологические работы для выставки.
2	**«Крепыши»**	ТБ во время занятия спортом. Подвижные игры на свежем воздухе. Час настольных игр. Пионербол с одним мячом. Правила и площадка. Соревнования по футболу.	Спортивная площадка или (непогода) спортивный зал школы.	Итоги лучших игр, фото, фамилии рекордсменов в книгу Рекордов лагеря.
3	**«Уникальность»**	Программа основана на разнообразных познавательных коллективных творческих делах и служат средством открытия той или иной стороны окружающей жизни – героического, прекрасного, удивительного	Помещение для проведения занятий кружков	Выставки рисунков и ДПИ, помощь в проведении лагерных м ероприятий ,КТД в

		и комического. Программа состоит из семи направлений, как спектр цветов радуги: Фиолетовый – патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой город» Синий – Гражданско-правовое воспитание «Я гражданин» Голубой – Воспитание культуры здоровья: «Дорога к собственному здоровью» Зеленый – Экологическое воспитание «Зеленый мир» Желтый – Интеллектуальное воспитание «Мудрая сова» Оранжевый – Нравственное воспитание «Мир добрых дел» Красный – Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»		жизни лагеря.
4	**«Конструкторское бюро»**	Ознакомительное занятие оригами, «LEGO-конструктор», знакомство с деталями, способом крепления, строительство по замыслу, «Постройка ограды (вольер) для животных» Игра «Волшебный мешочек», «Строим зоопарк» Игра «Чего не стало», Игра на логическое мышление. Игра «Продолжи ряд», Игра «Запомни расположение» Конструирование по замыслу, Симметричность LEGO моделей. Моделирование бабочки	Помещение для проведения занятий кружков	Выставки по LEGO-конструированию и поделки оригами.

		Конструирование «Космический корабль» «Космодром»		
5	**«Учимся общаться и дружить»**	**Человек и его имя.** Дать понятия «имя», «имена мужские и женские», «русские имена и православные», «значение имен», что означает «уважать имя человека», показать необходимость уважать имя любого человека и с уважением относиться к своему имени, показать, что человек красит свое имя своими поступками. **Нравственное отношение в семье.** Дать понятия «семья», «родители», «бабушка», «дедушка», «сестры», «братья», «родословное дерево». Правила общения в семье. Ответственность друг за друга. **Я отвечаю за свои поступки.** Дать понятия «ответственность», «Ответственный», « безответственный»: всякий человек несёт ответственность за своё поведение. **Как решить конфликт.** Дать понятия «конфликт», «терпимость», « характер»6 для разрешения конфликта необходимо проявлять терпимость. **Сильный человек.**	Помещение для проведения занятий кружков	Принятие детьми правил поведения дома, в школе и общественных местах. Сформированность социальных связей между будущими одноклассниками, между учителем и детьми.
6	**«С чего начинается**	Изучение символов РФ и региона. Просмотр	Помещение для	Формирование и развитие

	Родина?»	видеороликов о ВОВ и беседа по содержанию. Кто такой Герой? Возложение цветов воинам – освободителям, свеча памяти. Подготовка к участию в конкурсе «Память сердца».	проведения занятий кружков	чувства патриотизма, гордости за свою страну.